



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 5CC0E50034B0CAA94F8EEAC867062352

Владелец: Сидорова Марина Терентьевна

Действителен с 03.07.2023 до 03.10.2024

**План работы театральной студии
«Шүрәле»
педагога дополнительного образования
Сидоровой Ирины Васильевны
на 2024 – 2025 учебный год**

Цель: воспитание и развитие понимающего, умного, воспитанного театрального зрителя, обладающего художественным вкусом, необходимыми знаниями, собственным мнением.

Задачи:

- опираясь на синтетическую природу театрального искусства, способствовать раскрытию и развитию творческого потенциала каждого ребенка;
- помочь овладеть навыками коллективного взаимодействия и общения;
- через театр привить интерес к мировой художественной культуре и дать первичные сведения о ней;
- научить творчески, с воображением и фантазией, относиться к любой работе.

Предполагаемый результат:

- Взаимодействие учеников между собой на уровне класса;
- Получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям, ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- Взаимодействие ученика с учителем;
- Приобретение учеником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- Повышение познавательной активности и успеваемости;
- Повышение уровня развития мелкой моторики;
- Формирование четкой, грамотной речи;
- Развитие творческих способностей;
- Формирование самостоятельности;
- Формирование навыков эффективного общения;
- Улучшение способности к концентрации внимания;
- Улучшение памяти;
- Формирование навыков зрительской культуры.


№	Месяц	Организационные мероприятия	Цель	Ответственный
1.	Сентябрь	1.Беседа «Здравствуй, театр!» 2.Инсценировка сказки «Репка» 3. Театрализация по песне «Огородная – хороводная»	Познакомить с волшебным миром театра. Развивать и поддерживать интерес к театрализованной игре, развивать воображение, творчество.	Учитель родного языка и литературы Сидорова Ирина Васильевна
2.	Октябрь	1.Мимика – «Подбери маску» 2.Инсценировка сказки «Три поросёнка» 3. <i>Выступление на празднике «ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ»</i> 4.Стихи на день Пожилых людей.	Развивать эмоциональный мир ребёнка, обучать «языку эмоций», совершенствовать способности различать основные эмоциональные состояния. Развивать и поддерживать интерес к театрализованной игре, развивать воображение, творчество. Учить разыгрывать несложные представления, применяя для	Учитель родного языка и литературы Сидорова Ирина Васильевна

			<p>воплощения образа выразительность жестов. Учить детей, не говоря ни слова, с помощью языка выразительных движений показывать своё настроение.</p>	
3.	Ноябрь	<p>1. Обсуждение предлагаемых обстоятельств, особенностей поведения персонажа на сцене. 2. Выражение основных эмоций: этюды «Тили-тили, тили бом» 3. Инсценировка сказки «Теремок» 4. Выступление на празднике «День матери»</p>	<p>Развивать и поддерживать интерес к театрализованной игре, развивать воображение, творчество. Развивать умение выражать основные эмоции и адекватно реагировать на эмоции окружающих людей.</p> <p>Развивать и поддерживать интерес к театрализованной игре, развивать воображение, творчество. Познакомить с многообразием кукольных театров.</p>	Учитель родного языка и литературы Сидорова Ирина Васильевна.
4.	Декабрь	<p>1. Знакомство со сценарием сказки в стихах (по мотивам сказки «Снегурочка»). 2. Распределение ролей (с учетом пожелания юных артистов и соответствие каждого из них избранной роли - внешние данные, дикция и т.п.). Выразительное чтение сказки по ролям. 3. Инсценировка сказки 4. Чтение зимних стихотворений наизусть – основа актёрского мастерства.</p>	<p>Учить детей, не говоря ни слова, с помощью языка выразительных движений показывать походку животных. Развивать и поддерживать интерес к театрализованной игре, развивать воображение, творчество.</p> <p>Развивать и поддерживать интерес к театрализованной игре, развивать воображение, творчество. Продолжать учить рассказывать стихотворения выразительно, проникновенно.</p>	Учитель родного языка и литературы Сидорова Ирина Васильевна
5.	Январь	<p>1. ЗОЖ: Игры «Камушки на песке», «Зимняя прогулка», «На что это похоже» 2. Инсценировка сказки «Петушок и бобовое зернышко» 3. Этюды «Зеркало» 4. Моделирование сказки «Заюшкина избушка»</p>	<p>Учить видеть в различных предметах возможных заместителей других предметов, пригодных для той или иной игры, учить пользоваться заместителями, соотносить картинки с определёнными значками. Развивать и поддерживать интерес к театрализованной игре, развивать воображение, творчество. Развивать умение выражать свои эмоции жестами, мимикой. Продолжать развивать умение использовать заместители персонажей сказки, умение понимать сказку на основе</p>	Учитель родного языка и литературы Сидорова Ирина Васильевна.

			построения наглядной модели.	
6.	Февраль	<p>1. Театрализованные этюды «Зимушка, зима!»</p> <p>2. Изготовление декораций и костюмов.</p> <p>3. Выступление на БЕЗ БЕРГЭ</p> <p>4. Игры с разными видами театров «Придумай сказку».</p>	<p>Развивать и поддерживать интерес к театрализованной игре, учить в жестах и движениях передавать зимние явления природы (кружение снежинок, вьюги, метели).</p> <p>Продолжать развивать умение использовать заместители персонажей сказки, умение понимать сказку на основе построения наглядной модели.</p> <p>Продолжать развивать умение использовать заместители персонажей сказки, умение понимать сказку на основе построения наглядной модели.</p> <p>Развивать и поддерживать интерес к театрализованной игре, развивать воображение, творчество.</p>	Учитель родного языка и литературы Сидорова Ирина Васильевна
7.	Март	<p>1. Этюды «Зеркало»</p> <p>2. Инсценировка сказки «Лисичка со скалочкой»</p> <p>3. «Зимовье зверей» разыгрывание сказки с кружками.</p> <p>4. Выступление на празднике «8 марта»</p>	<p>Развивать умение выражать свои эмоции жестами, мимикой.</p> <p>Продолжать развивать умение использовать заместители персонажей сказки, умение понимать сказку на основе построения наглядной модели.</p> <p>Учить подбирать заместители по заданным признакам (величине и цвету), продолжать учить передавать своё отношение к поступкам героев.</p> <p>Развивать и поддерживать интерес к театрализованной игре, развивать воображение, творчество.</p>	Учитель родного языка и литературы Сидорова Ирина Васильевна
8.	Апрель	<p>1. Театрализованные этюды «Весна!»</p> <p>2. Игры с разными видами театров «Придумай сказку».</p> <p>3. Чтение стихов о весне.</p> <p>4. Жесты – этюды на выразительность жестов.</p>	<p>Развивать и поддерживать интерес к театрализованной игре, учить в жестах и движениях передавать весенние явления природы</p> <p>Развивать и поддерживать интерес к театрализованной игре, развивать воображение, творчество.</p> <p>Продолжать учить рассказывать стихотворения выразительно, проникновенно.</p> <p>Работа над речевой выразительностью.</p> <p>Учить разыгрывать несложные представления, применяя для воплощения образа выразительность жестов.</p>	Учитель родного языка и литературы Сидорова Ирина Васильевна

9.	Май	<p>1. Выступление: <i>литературно-музыкальная композиция ко Дню ПОБЕДЫ</i></p> <p>2. Патриотическое театральное представление «Дети и война».</p>	<p>Учить детей, не говоря ни слова, с помощью языка выразительных движений показывать своё настроение. Развивать и поддерживать интерес к театрализованной игре, развивать воображение, творчество.</p>	<p>Учитель родного языка и литературы Сидорова Ирина Васильевна</p>
----	-----	---	---	--

Лист согласования к документу № 2/9 от 24.09.2024
Инициатор согласования: Сидорова М.Т. Директор
Согласование инициировано: 24.09.2024 08:47

Лист согласования		Тип согласования: последовательное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Сидорова М.Т.		 Подписано 24.09.2024 - 08:47	-